



Accompagner l'enfant dans le jeu libre et actif

Formation continue

Mise en contexte:

Offrir des périodes de jeu libre et actif à l'enfant, c'est lui proposer des situations durant lesquelles il pourra engager tout son corps dans le jeu et créer lui-même son jeu. Pour l'intervenant, cela sous-entend le fait d'aménager un espace lui permettant de développer ce type de jeu mais aussi d'adopter une attitude non directive. Ce changement de position de l'intervenant le renvoie souvent à un sentiment d'inutilité et de culpabilité de ne rien faire. Cette formation permet de développer des attitudes d'accompagnement du jeu libre et actif, notamment comprendre le langage corporel de l'enfant, identifier ses besoins et y répondre.

Clientèle visée :

Personnel éducatif et autres professionnels du milieu de la petite enfance, de l'éducation et de la santé.

Préalables et engagements en lien avec la formation :

- Être en emploi dans un milieu d'accueil de la petite enfance

Objectifs de la formation :

- Découvrir comment accompagner un jeune enfant sans rien « faire »
- Développer sa capacité d'observation du jeu libre et actif de l'enfant
- Apprendre à comprendre les besoins de l'enfant qu'il exprime corporellement
- Apprendre à répondre à ces besoins

Modalités :

- Durée de formation : 12h (La formation doit s'étaler sur plusieurs semaines afin de permettre aux participants un parcours de maturation)
- La formation doit être suivie dans son entièreté par chacun des participants pour l'obtention d'une attestation de formation
- Prix de la formation : 300\$Can/participant ou 1800\$Can/groupe
- Lieu et dates de la formation : à définir
- Tenue confortable conseillée

Description de la formation :

Formation théorique de 3 heures suivie de 3 demi-journées de supervision basées sur des situations vécues par chacun des participants, notamment sur base d'analyse de documents vidéo.

Cette formation propose donc un cheminement personnel à chacun des participants, durant lequel la formation permet de nourrir la pratique au quotidien. Les périodes de supervision sont accompagnées de capsules théoriques en lien avec les questionnements principaux des participants.